



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف مقرر دراسي

العلوم بالزلفي
العلوم بالزلفي
بكالوريوس في العلوم
الاقتصاد في الإسلام - سلم 103

1436 / 11/ 12هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الاقتصاد في الإسلام -	رمز المقرر:	سلم 103
2- عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعة معتمدة		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	(إعداد عام)		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:			
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث - الرابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• سلم 102		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الزلفي		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	20 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	√	النسبة المئوية:	20 %
ج- التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	30 %
د- مراسله	√	النسبة المئوية:	10 %
هـ- أخرى	√	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
أ. التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً ، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً .	
ب . بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية .	
ج . بيان شمولية الإسلام وكمالها من حيث عنايته بالأمور الاقتصادية في شتى المجالات ، ومدى فاعليته في إيجاد الحلول المناسبة لها .	
د . بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي ؛ باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية .	
هـ . مقارنة النظام الاقتصادي الإسلامي بالانظمة الأخرى	
ز . ربط الطالب بالقضايا الاقتصادية المعاصرة .	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	
1- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها .	
2- إقامة ورش عمل داخل القسم .	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي ومصادره
2	1	أصول النظام الاقتصادي الإسلامي
4	2	الأنظمة الاقتصادية الأخرى
2	2	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه
4	2	الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة
2	1	الحرية الاقتصادية المقيدة
2	2	التكافل الاجتماعي الاقتصادي
2	2	التوزيع في الاقتصاد الإسلامي
2	2	المصارف

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
90	60	.....	.....	.....	30	ساعات التدريس
2	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

2

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
- الأسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة.	- المحاضرات.	- يتعرف على معنى النظام الاقتصادي الإسلامي . - يعطي أمثلة على الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف .	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- الاختبارات الشفوية المفاجئة.	- طرح أسئلة مباشرة محفزة ومنوعة.	- يتذكر مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي .	1.2
- الاختبارات التحصيلية	- استخدام التقنية بما يعزز تلك المعرفة لدى الطلبة، كعروض البوربوينت وغيرها.	- يعدد الأنظمة الاقتصادية الأخرى .	1.3
.....		- يعطي أمثلة على الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة .	1.4
.....		- يشرح معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي .	1.5
.....		- يطبق طريقة حساب نصاب العملات الورقية .	1.6
المهارات المعرفية			2.0
- طرح أسئلة تقييمية في نهاية المحاضرة .	- إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطالب .	يتوقع من الطالب أن يبين العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وغيره من العلوم المشابهة .	2.1
- التقييم النهائي لنتائج البحث الذي قام به الطلبة ، وإشراكهن في عملية التقويم .	- طرح أسئلة غير مباشرة مشوقة ومنوعة .	- يفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والأنظمة الأخرى	2.2
- الاختبارات التحصيلية .	- اقتراح قضية معينة لها صلة بموضوعات المقرر	يستنتج مميزات وعيوب الأنظمة الاقتصادية الأخرى	2.3
	وتكليف الطلبة بعمل بحث جماعي حولها لمناقشتها وتحليلها والحكم عليها .	- يستنتج الحلول الشرعية للأزمة الاقتصادية على ضوء خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي	2.4
		- يفرق بين الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة .	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
- طلب عرض مشترك أمام الطلبة.	- تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة .	- القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه	- إثارة روح التعاون بين الطلبة	- مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين .	3.2
إشراكهن في عملية التقويم.	- التكليف الجماعي (ورشة عمل تفاعلية / عرض مشترك / إعداد تقرير)	- مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .	3.3
- قياس مدى استجابة الطالب للتكاليف	إعداد أوراق عمل ... الخ	القدرة على إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين .	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الملاحظة	توجيه الطلبة إلى الطريقة المثلى للوصول للمواقع المفيدة	قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الانترنت .	4.1
المتابعة	كيفية إنتقاء المعلومة الصحيحة	قدرة الطالب على البحث عن المعلومة الصحيحة	4.2
الملاحظة	تكليف الطلبة بتصفح بعض المواقع المرتبطة بالمقرر.	قدرة الطالب على البحث عن معلومة معينة	4.3
المتابعة	توجيه الطلبة إلى الطريقة المثلى للوصول للمواقع المفيدة	قدرة الطالب على انتقاء المعلومة	4.4
	كيفية إنتقاء المعلومة الصحيحة		4.5
	تكليف الطلبة بتصفح بعض المواقع المرتبطة بالمقرر.		4.6
المهارات النفس حركية			5.0

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	السادس	نشاط بحثي	1
10%	الثامن	مشاركة (سمنار)	2
10%	خلال الفصل	الضبط الأخلاقي	3
10%	خلال الفصل	الحضور	4

5	الاختبار الفصلي	العاشر	20%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%
8	المجموع		100%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

4 ساعات حسب الجدول

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- - الكتاب المقرر (النظام الاقتصادي في الإسلام) ، تأليف / مجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود .

2-المراجع الرئيسية:

- 1 . أحكام الملكية في الفقه الإسلامي – محمد منصور المدخلي – الطبعة الثانية 1419 هـ - دار المعراج الدولية للنشر – الرياض .
- 2 . تأصيل الاقتصاد الإسلامي – د. مصلح عبد الحي النجار – الطبعة الأولى 1424 هـ - مكتبة الرشد – الرياض .
- 3 . الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة – د. عبد الله السعيد – دار طيبة للنشر – الرياض – الطبعة الأولى – 1420 هـ .

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة (CD) .
- مجلة عالم الاقتصاد <http://www.ecoworld-mag.com>

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الشيخ د. يوسف الشبيلي (فتاوى المعاملات المالية والزكاة)
<http://www.shubily.com/index.php?category=3>
- موقع الربح الحلال (موقع للإجابة عن الأسئلة في المعاملات المالية المعاصرة للدكتور محمد العصيمي)
<http://www.halal2.com>
- شبكة صيد الفوائد الإسلامية (الرأسمالية – الشيوعية)
<http://www.saaid.net>
- موقع الاقتصاد والأعمال

[/http://www.aljazeera.net/eBusiness](http://www.aljazeera.net/eBusiness)

- شبكة المشكاة الإسلامية

<http://www.meshkat.net/new/home.php>

•

5- مواد تعليمية أخرى:

- الإصدار الجديد من المكتبة الشاملة
- البرامج الصوتية من المحاضرات العلمية ذات الصلة بالمقرر

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- حجم القاعة لا بد أن يكون متناسبا مع عدد الطلبة .
- توفير مقاعد كافية للطلبة .

2-مصادر الحاسب الآلي:

- تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر .
- توفير جهاز عرض بروجكتر ومستلزماته .

3-مصادر أخرى:

- المساح الضوئي .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- 1 - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:
- عمل استبانات لقياس مستوى تحصيل الطالب في المقرر .

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مراجعة تطويرية داخلية وخارجية .
- تقييم الطلبة لأداء أستاذة المقرر عن طريق استبانات .
- تقييم الطلبة للاختبارات الفصلية والنهائية عن طريق استبانات .

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطوير قدرات أستاذة المقرر عن طريق برامج تدريبية .
- الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر .
- متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة .
- تهيئة الجو المناسب للدراسة .
- الحوافز المادية والمعنوية .
- محاضرة المراجعة التطويرية ، أو ورشة الدرس النموذجي .

•

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين .
- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- ورش عمل لأساتذة المقرر .
- لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر .
- إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع مستجدات الساحة الاقتصادية .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / 1 / 1436 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ