



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف مقرر دراسي

كلية العلوم
كلية العلوم
بكالوريوس كلية العلوم
الإسلام وبناء المجتمع- سلم 102

..... / 1 / 1436هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الإسلام وبناء المجتمع .	رمز المقرر:	102 سلم
2- عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعة معتمدة		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	(إعداد عام)		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. عبد الرحمن الهيدان		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الأول-الثاني-الثالث- الرابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• سلم 101		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الزلفي		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	20 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓	النسبة المئوية:	20 %
ج- التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	30 %
د- مراسله	✓	النسبة المئوية:	10 %
هـ- أخرى	✓	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1- تنمية قدرات الطلاب في التعرف على دور الإسلام في بناء المجتمع .	
2- معرفة اهم المشكلات الأسرية و الاجتماعية.	
3- معرفة أحكام النكاح و الطلاق في الإسلام.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	
1- الإطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها .	
2- مراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط.	
3- تكليف الطلاب بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر.	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	مفهوم المجتمع المسلم – وأسس بناء المجتمع
4	2	سمات المجتمع المسلم وخصائصه
4	2	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
4	2	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها
4	2	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام
2	1	الخطبة وأحكامها
4	2	النكاح ومقاصده
4	2	الآثار المترتبة على عقد الزواج

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
90	60	-	-	-	30	ساعات التدريس
2	-	-	-	-	2	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

2

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف
			1.0
أختبار تحريري.	مناقشة جماعية	أن يبين الطالب الاسس الصحيحة للمنهج الإسلامي للمجتمع	1.1
أختبار قصير	البحث و الاستقراء	أن يستنبط الطالب سمات وخصائص المجتمع المسلم	1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مشاركة	مناقشة جماعية	أن يذكر الطالب أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية وعلاجها	1.3
واجبات	البحث و الاستقراء	أن يصف الطالب أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	1.4
ورقة بحثية	عرض بوربوينت	أن يناقش الطالب أحكام الخطبة والنكاح	1.5
مناقشة	محاضرة	أن يوضح الطالب الآثار المترتبة على عقد الزواج	1.6
المهارات المعرفية			2.0
أختبار تحريري	محاضرة	أن يتعرف الطالب على مفهوم المجتمع .	2.1
تقارير	المناقشة	أن يستنبط الطالب أهم سمات المجتمع المسلم وخصائصه	2.2
حلقة نقاش	تعليم تعاوني	أن يحلل الطالب أسباب تقوية الروابط الاجتماعية	2.3
بحث علمي	البحث و الاستقراء	أن يقيم الطالب أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها	2.4
حلقة نقاش	مناقشة جماعية	أن يبدي الطالب أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	2.5
أستبيان	البحث	أن يتعرف الطالب علي أحكام الخطبة والنكاح الآثار المترتبة على عقد الزواج	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
عرض بوربوينت	مناقشة جماعية	القدرة على العمل بشكل مجموعات وتوزيع المهام	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية.	محاضرة	مهارة العرض والإلقاء من حيث ضبط القاعة مع الأنماط المختلفة	3.2
حلقة نقاش	مناقشة جماعية	مهارة النقد البناء و مهارة الحوار الحسن مع الآخرين	3.3
تقارير	مناقشة	القدرة علي قيادة فريق المناقشة	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	توجيه الطلبة إلى الطريقة المثلى للوصول للمواقع المفيدة	قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الانترنت .	4.1
المتابعة	محاضرة	التواصل بالبريد الإلكتروني	4.2
تقارير	تكليف الطلبة بتصفح بعض المواقع المرتبطة بالمقرر.	قدرة الطالب على البحث عن معلومة معينة	4.3
عرض بوربوينت	مناقشة جماعية	الاتصال الشفوي من خلال العرض	4.4
المهارات النفس حركية			5.0
		لا يوجد	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5%	السادس	نشاط بحثي	1
5%	الثامن	مشاركة (مناقشة جماعية - سيمانار)	2
5%	خلال الفصل	الضبط الأخلاقي	3
5%	خلال الفصل	الحضور	4
20%	العاشر	الاختبار الفصلي	5
60%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية - في الأسبوع).
2 ساعات مكتبية
التواصل عن طريق وسائل الاتصال الحديثة .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:	• (الإسلام وبناء المجتمع) تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود .
2-المراجع الرئيسية:	<ul style="list-style-type: none"> • المجتمع والأسرة في الإسلام . تأليف أ.د. محمد طاهر الجوابي . • نظام الأسرة في الإسلام . تأليف :د. محمد عقلة . • بناء المجتمع الإسلامي. تأليف :د. عبد الرحمن بن مبارك الفرج .
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:	<ul style="list-style-type: none"> • الدورات العلمية ، التقارير . (يرفق قائمة بذلك): • تفسير سورة الحجرات .
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:	<ul style="list-style-type: none"> • موقع صيد الفوائد www.said.net • موقع الإسلام اليوم www.islamtoday.net

5- مواد تعليمية أخرى:

- الإصدار الجديد من المكتبة الشاملة
- البرامج الصوتية من المحاضرات العلمية ذات الصلة بالمقرر.

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- أن تكون حجرات المحاضرات مناسبة لأعداد الطلاب .
- أن تكون بيئة حجرات المحاضرات ملائمة .

2- مصادر الحاسب الآلي:

- توفير البرامج وخدمة الانترنت لمساعدة الطلاب في البحث .

3- مصادر أخرى:

- ماسح ضوئي .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- رأي الطلبة عن طريق الاستبيانات .
- ملاحظة الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم
- رأي الطلبة الذين سبق لهم دراسة وتعلم المقرر .

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- عمليات تحسين التعليم :
- عقد ورش عمل في الجامعة .
- البرامج التدريبية للأساتذة عبر دورات التحسين المستمر لعملية التعلم وجودته .

3- عمليات تطوير التدريس:

- عقد ورش عمل في الجامعة .
- برامج تدريبية للأساتذة .

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة .
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو آخر في مؤسسة تعليمية أخرى .

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ربط مفردات المقرر بواقع الطلبة .
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر وأساتذة المقررات ذات الصلة .
- الاستفادة من المراجع العلمية الحديثة المتعلقة بالمقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

.....
..... / / هـ

1436 / 1 / هـ

جامعة المجمعة
Majmaah University

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ

نموذج توصيف المقرر دراسي