



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف المقرر دراسي

العلوم بالزلفي
العلوم بالزلفي
بكالوريوس في العلوم
المدخل إلي الثقافة الإسلامية- سلم 101

1436 / 11/ 12هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	رمز المقرر:	سلم 101
2- عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعة معتمدة		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	(إعداد عام)		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:			
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الأولى - المستوى الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الزلفي		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	20 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓	النسبة المئوية:	20 %
ج- التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	30 %
د- مراسله	✓	النسبة المئوية:	10 %
هـ- أخرى	✓	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	أ- بيان تميز الأمة الإسلامية بثقافة عريقة تميزها بين الثقافات البشرية في مقوماتها وعناصرها وخصائصها ب- إمداد الطالب بحصيلة مناسبة من المعارف المتعلقة بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة، وحضارة بوصفه ديناً عاماً صالحاً للبشرية في كل زمان ومكان ج- إبراز موقف الإسلام من قضايا العصر في مجالات العلوم النظرية والتطبيقية المختلفة ومناقشتها من المنظور الإسلامي د- تجلية الأخلاق الفاضلة والتعاليم النافعة التي جاء بها الإسلام، وترجمة ذلك إلى سلوك عملي ملموس يعايشه المسلم من خلال مجتمعه في حياته اليومية هـ- زيادة قدرة الطالب على تقييم الأفكار و- بيان سمو الإسلام وقدرته على تحقيق السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	1- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها . 2- إقامة ورش عمل داخل القسم .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مفهوم الثقافة الإسلامية و أهميتها ومصادرها.
2	1	التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية .
2	1	الخصائص التي تميز الإسلام .
2	1	تعريف العقيدة الإسلامية و منهج السلف في تلقي العقيدة والاستدلال عليها .
2	1	أركان الإيمان : الركن الأول الإيمان بالله
2	1	الركن الثاني الإيمان بالملائكة والثالث الإيمان بالكتب السماوية
2	1	الركن الرابع الإيمان بالرسل عليهم الصلاة والسلام
2	1	الركن الخامس الإيمان باليوم الآخر .
2	1	الركن السادس الإيمان بالقدر
2	1	نواقض الإيمان الاعتقادية
2	1	نواقض الإيمان القولية
2	1	نواقض الإيمان العملية
2	1	نواقض الإيمان الاعتقادية

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
90	60	.....	.....	.....	30	ساعات التدريس
2	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

2

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
- الأسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة.	- المحاضرات.	التعرف على الثقافات الأخرى و مقارنتها بالثقافة الإسلامية	1.1
- الاختبارات الشفوية المفاجئة.	- طرح أسئلة مباشرة محفزة ومنوعة.	يتعرف الطالب علي الخصائص العامة للإسلام. يغرس في نفس الطالب معني العقيدة ومدى أهميتها.	1.2
- الاختبارات التحصيلية	-استخدام التقنية بما يعزز تلك المعرفة لدى الطلبة، كعروض البوربوينت وغيرها.	ما يجب أن يكون المسلم مؤمنا به سواء بالله أو الرسل أو الكتب أو الملائكة وغيره من أركان الإيمان.	1.3
.....		يتعرف ويلم الطالب علي بعض الأمور التي تنقض الإيمان وتخرجه عنه	1.4
			2.0
			المهارات المعرفية
- طرح أسئلة تقويمية في نهاية المحاضرة.	إذكاء روح المناقشة والحوار في المحاضرات .	- يبين العلاقة بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى .	2.1
- التقييم النهائي لنتائج البحث الذي قام به الطلبة ، وإشراكهن في عملية التقويم .	- طرح أسئلة غير مباشرة منوعة ومرتبطة بالمنهج .	- مقارنة الثقافة الإسلامية بغيرها من الثقافات الأخرى.	2.2
- الاختبارات التحصيلية .	- اقتراح موضوعات معينة لها صلة بالمنهج وتكليف الطلاب بعمل أبحاث متصلة بالمنهج ومناقشة هذه الأبحاث بطريقة علنية حتى يستفيد جميع الطلاب	-دراسة وتحليل الثقافات الأخرى.	2.3
		- يزود الطالب بالأدب التي يجب أن يتحلى بها المحاور في دفاعه عن الثقافة الإسلامية .	2.4
		- غرس مدي أهمية العقيدة في الدفاع عن الإسلام والأركان التي يجب معرفتها والبعد عما يخرج المسلم عن العقيدة .	2.6
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
- طلب عرض مشترك أمام الطلبة.	- تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة	القدرة علي تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- التقويم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه	- إثارة روح التعاون بين الطلبة	- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	3.2
إشراكهن في عملية التقويم.	- التكليف الجماعي (ورشة عمل تفاعلية / عرض مشترك / إعداد تقرير)	- مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .	3.3
- قياس مدى استجابة الطالب للتكاليف	إعداد أوراق عمل ... الخ	القدرة علي إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
طلب عرض مشترك أمام الطلبة .	تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه علي الحوار والمناقشة	قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الانترنت .	4.1
- التقويم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلبة فيه .	- إثارة روح التعاون بين الطلاب .	قدرة الطالب على البحث عن المعلومة الصحيحة	4.2
- قياس مدي استجابة الطلبة لهذه التكاليف .	- التكليف الاجتماعي (ورش عمل - إعداد تقارير - إعداد أوراق عمل)	قدرة الطالب على البحث عن معلومة معينة	4.3
		قدرة الطالب على انتقاء المعلومة	4.4
			4.5
			4.6
المهارات النفس حركية			5.0

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	السادس	نشاط بحثي	1
10%	الثامن	مشاركة (سمنار)	2

3	الضبط الأخلاقي	خلال الفصل	10%
4	الحضور	خلال الفصل	10%
5	الاختبار الفصلي	العاشر	20%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%
8	المجموع		100%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

4 ساعات حسب الجدول

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- المدخل إلى الثقافة الإسلامية، من تأليف عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وهم : د/خالد القاسم ، د/إبراهيم الرئيس ، د/إدريس حامد، د/علي الصياح، د/أحمد المزني .

2-المراجع الرئيسية:

- نحو ثقافة إسلامية أصيلة : د. عمر الأشقر ، الطبعة الثانية عشرة ، 1413 هـ ، دار النفائس ، الأردن
- المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د . محمد رشاد سالم ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة التاسعة ، 1407 هـ.
- شرح أصول الإيمان : للشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- لمحات في الثقافة الإسلامية: عمر عودة الخطيب.
- دراسات في الثقافة الإسلامية : لعدد من المؤلفين منهم رجب شهوان وآخرون.
- محاضرات في الثقافة الإسلامية : أحمد محمد جمال.
- أضواء على الثقافة الإسلامية: نادية شريف العمري.
- مشكلة الثقافة : مالك بن نبي.
- معالم الثقافة الإسلامية : عبد الكريم عثمان.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة (CD) .

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الربح الحلال (للإجابة علي التساؤلات المالية المعاصرة)
- <http://www.halal2.comL>

- شبكة صيد الفوائد الإسلامية .
- <http://www.saaaid.net>
- شبكة المشكاة الإسلامية .
- <http://www.meshkat.net/new/home.php>
- الموسوعة الشاملة
- <http://www.islamport.com>
- موسوعة الفتاوى الإسلامية الشاملة
- <http://www.iislamqa.com>
- المكتبة الوقفية
- <http://www.waqfeya.com>

5- مواد تعليمية أخرى:

- الإصدار الجديد من المكتبة الشاملة
- البرامج الصوتية من المحاضرات العلمية ذات الصلة بالمقرر

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- حجم القاعة لا بد أن يكون متناسبا مع عدد الطلبة .
- توفير مقاعد كافية للطلبة .

2- مصادر الحاسب الآلي:

- تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر .
- توفير جهاز عرض بروجكتر ومستلزماته .

3- مصادر أخرى:

- المساح الضوئي .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- 1 - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:
- عمل استبانات لقياس مستوى تحصيل الطالب في المقرر .

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مراجعة تطويرية داخلية وخارجية .
- تقييم الطلبة لأداء أستاذة المقرر عن طريق استبانات .
- تقييم الطلبة للاختبارات الفصلية والنهائية عن طريق استبانات .

3- عمليات تطوير التدريس:

- تطوير قدرات أستاذة المقرر عن طريق برامج تدريبية .

- الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر .
- متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة .
- تهيئة الجو المناسب للدراسة .
- الحوافز المادية والمعنوية .
- محاضرة المراجعة التطويرية ، أو ورشة الدرس النموذجي .

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين .
- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- ورش عمل لأساتذة المقرر .
- لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر .
- إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع مستجدات الساحة الاقتصادية .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / 1 / 1436 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ