

2022

DI-100



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي

Standards for Institutional Accreditation

إصدار ٢٢٠٢م



Faculty and Staff		هيئة التدريس والموظفوون	
5	The institution must have sufficient number of teaching staff and employee with the appropriate qualifications and expertise to carry out their responsibilities properly, and must provide them with the necessary support and appropriate professional development programs. The institution must assess their performance periodically and use the results for improvement.	يجب أن يكون لدى المؤسسة العدد الكافي من هيئة التدريس ، والموظفين من ذوي المؤهلات والخبرات المناسبة للقيام بمسؤولياتهم بجدارة، كما يجب أن يتوفّر لهم الدعم اللازم، بالإضافة إلى توفير برامج التطوير المهني المناسبة لهم، كما يجب على المؤسسة أن تقيّم أدائهم دورياً، ويستفاد من نتائج التقييم في التحسين.	0
5.1	Employment and Retention	التوظيف والاستبقاء	١-٠
5.1.1	The institution plans to recruit the appropriate qualified and experienced teaching staff and employee based on its needs; and applies fair and published policies and procedures for recruitment, nomination, employment, and termination of services.	تحلّط المؤسسة لاستقطاب ذوي المؤهلات والخبرات المناسبة من هيئة التدريس والموظفوين بناءً على احتياجاتها، وتطبق سياسات وإجراءات عادلة ومعلنة لاستقطاب والترشيح والتوظيف وإنهاء الخدمات.	١-١-٠
5.1.2	The institution implements effective mechanisms to verify the validity and credibility of the candidates' qualifications and experience as well as the reputation of the institutions from which they have obtained their qualifications.	تطبق المؤسسة آليات فاعلة للتحقق من صحة ومصداقية مؤهلات وخبرات المرشحين للوظائف، وسمعة المؤسسات التي حصلوا على مؤهلات منها.	٢-١-٠
5.1.3	The institution has a sufficient number of teaching and administrative staff, and technicians with appropriate qualifications to carry out its various tasks.*	يتوفّر لدى المؤسسة العدد الكافي من هيئة التدريس والموظفوين الإداريين والفنين ذوـي المؤهلات المناسبة؛ للقيام بمهامها المختلفة.*	٣-١-٠
5.1.4	The institution applies appropriate standards and procedures when using the services of adjunct and part-time teaching staff and take into account the balance in their proportion to the appointed full-time faculty.	تطبق المؤسسة معايير وإجراءات مناسبة عند الاستعانة بهيئة التدريس المتعاونين والذين يعملون بدوام جزئي، وتراعي التوازن في نسبتهم إلى هيئة التدريس المعينين.	٤-١-٠





5.1.5	The institution applies appropriate mechanisms to retain the competent teaching staff and employees, and provide appropriate care and services to them and evaluate and improve such services.	تطبق المؤسسة آليات مناسبة لاستبقاء هيئة التدريس والموظفين الأكفاء وتقديم الرعاية والخدمات المناسبة لهم، وتعمل على تقييمها وتحسينها.	٠-١-٠
5.2	<b>Professional Development and Evaluation</b>	<b>التطوير المهني والتقويم</b>	٢-٠
5.2.1	The institution offers effective programs to orient and train the new teaching staff, provide professional and academic support and stimulate their participation in research and educational activities.	تقدم المؤسسة برامج فعالة لتهيئة وتدريب هيئة التدريس والموظفين الجدد، وتقديم الدعم المهني والأكاديمي وتحفيز مشاركتهم في الأنشطة البحثية والتعليمية.	١-٢-٠
5.2.2	The institution provides teaching staff and employee with fair and appropriate opportunities for professional and personal development.	تتيح المؤسسة فرصاً عادلة ومناسبة للتطوير المهني والشخصي لهيئة التدريس والموظفين.	٢-٢-٠
5.2.3	The institution applies mechanisms to ensure the continuous participation of faculty in the scientific, research, and professional activities.	تطبق المؤسسة آليات تضمن مشاركة هيئة التدريس باستمرار في الأنشطة العلمية والبحثية والمهنية.	٣-٢-٠
5.2.4	The institution implements an effective, published system for evaluation of teaching staff and employee performance; provides them with feedback; and uses it to improve their performance.*	تطبق المؤسسة نظاماً فعالاً ومعلناً لتقويم أداء هيئة التدريس والموظفين، وتقديم لهم التغذية الراجعة، ويستفاد منها في تطوير الأداء.*	٤-٢-٠

\* Essential Criteria

\* محك أساسى

