|  |
| --- |
| اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير |
| رمز المقرر: LTS 499 |
| البرنامج: البكالوريوس |
| القسم العلمي: العلوم التربوية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: 19/6/1445 (1/1/2024) |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .................. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| مقرر يعطي تأسيساً للطالب في مهارات التعلم ومهارات الاستذكار وكذلك في مهارات التفكير، لينعكس ذلك على أدائه في مقررات أخرى وليستفيد منها في حياته الشخصية والمهنية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تعريف الطالب بمهارات واستراتيجيات التعلم الذاتي وطرق تنظيم وتحسين التذكر، مع التركيز على مهارات التفكير المحورية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد وأساليب تنميتها | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **24** | **80%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **6** | **20%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **24** | **80%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** | **6** | **20%** |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **التعلم: مفهومه وخصائصه وأساليبه وشروطه** |  | **محاضرة – مناقشة – تعلم تعاوني** | **أسئلة مناقشة – اختبارات -واجبات** |
| **1.2** | **التعلم اذاتي والتعلم النشط: خصائص ومفاهيم واستراتيجيات** |  | **محاضرة – مناقشة – تعلم تعاوني** | **أسئلة مناقشة – اختبارات -واجبات** |
| **1.3** | **الاستذكار الفعال: مفهومه واستراتيجياته** |  | **محاضرة – مناقشة – تعلم تعاوني** | **أسئلة مناقشة – اختبارات -واجبات** |
| **1.4** | **التفكير: مفهومه وخصائصه ومهاراته التفكير ومستوياته التفكير الحدسي: خصائصه وأنماطه وافتراضاته التفكير الاستدلالي: أشكاله وخطواته** |  | **محاضرة – مناقشة – تعلم تعاوني** | **أسئلة مناقشة – اختبارات -واجبات** |
| **1.5** | **أنواع التفكير : استعراضها والفرق بينها، وتطبيقاتها.** |  | **محاضرة – مناقشة – تعلم تعاوني** | **أسئلة مناقشة – اختبارات -واجبات** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **حل المشكلات** |  | **تعلم تعاوني – دراسة حالة** | **المناقشة - الملاحظة** |
| **2.2** | **التفكير ما وراء المعرفي** |  | **تعلم تعاوني – دراسة حالة** | **المناقشة - الملاحظة** |
| **2.3** | **التفكير المنطقي** |  | **تعلم تعاوني – دراسة حالة** | **المناقشة - الملاحظة** |
| **2.4** | **التفكير الناقد** |  | **تعلم تعاوني – دراسة حالة** | **المناقشة - الملاحظة** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **العمل ضمن الفريق** |  | **التعلم التعاوني- المناقشة** | **الملاحظة** |
| **3.2** | **تكوين علاقات إيجابية** |  | **التعلم التعاوني- المناقشة** | **الملاحظة** |
| **3.3** | **إدارة النقاش والحوار** |  | **التعلم التعاوني- المناقشة** | **الملاحظة** |
| **3.4** | **تقبل آراء الآخرين** |  | **التعلم التعاوني- المناقشة** | **الملاحظة** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مدخل إلى التعلم: ماهية التعلم، خصائص عملية التعلم، شروط التعلم، أهم أساليب التعلم، قياس التعلم، عوامل تحسين التعلم، نظرية الذكاءات المتعددة، أنماط التعلم.** | **4** |
| **2** | **التعلم الذاتي: مفهوم التعلم الذاتي، خصائص التعلم الذاتي، إستراتيجيات تطوير التعلم الذاتي، أساليب التعلم الذاتي، تطبيقات الإنترنت، مهارات البحث في الأدوات الإلكترونية، تقييم مصادر المعلومات.** | **4** |
| **3** | **استراتيجيات التعلم النشط: تعريف التعلم النشط، أهميته، واستراتيجياته، العصف الذهني، استراتيجية المشروع، حل المشكلات و التعلم بالاكتشاف** | **2** |
| **4** | **مهارات الاستذكار الفعال واستراتيجياته:**  **خرائط المفاهيم، استراتيجية التقويم البنائي، استراتيجية الاستقصاء واستراتيجية لعب الأدوار** | **4** |
| **5** | **مدخل إلى مهارات التفكير: تعريف التفكير، أهميته،  مستوياته، أنماطه، خصائصه، اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير، برامج عالمية في التفكير.** | **4** |
| **6** | **مهارات التفكير المحورية: مفهوم مهارات التفكير، المهارات المحورية: التركيز، جمع المعلومات، التذكر، تنظيم المعلومات، التحليل، التوليد، التكامل، التقويم.** | **4** |
| **7** | **التفكير الإبداعي ومهاراته وأساليب تنميته: ماهية التفكير الإبداعي، شروط الفكرة الإبداعية، مراحل عملية الإبداع، مهارات التفكير الإبداعي، أساليب تنمية التفكير الإبداعي، خصائص المبدعين، كيف تصبح مبدعا؟** | **4** |
| **8** | **التفكير الناقد واستراتيجياته: ماهية التفكير الناقد، أهمية و مميزات تعلمه، خصائصه، مهاراته الأساسية، إستراتيجياته، أنماطه، سمات المفكر الناقد، قياس التفكير الناقد.** | **4** |
| **المجموع** | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تكليفات منزلية وأوراق عمل وتكليفات في القاعة** | **أسبوعياً** | **30%** |
| **2** | **مشاركات** | **أسبوعياً** | **10%** |
| **3** | **اختبار أعمال السنة** | **السابع** | **20%** |
| **...** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **الشهري، نوح والقرني، يعن الله (1433). مهارات التعلم والتفكير، دار حافظ.** |
| **المراجع المساندة** | * **حسين، ثائر (2007). الشامل في مهارات التفكير، دار ديبونو.** * **العتوم، عدنان (2006). تنمية مهارات التفكير، دار المسيرة** |
| **المصادر الإلكترونية** | * [**http://sdl.edu.sa**](http://sdl.edu.sa) * [**https://eduschool40.blog/wp-content/uploads/2019/09/%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB.pdf**](https://eduschool40.blog/wp-content/uploads/2019/09/%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB.pdf) |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعة دراسية+ جهاز عرض** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **سبورة ذكية + شبكة انترنت** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب**  **الأقران** | **استبانة**  **زيارات متبادلة** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلاب**  **نتائج الطلاب** | **استبانة**  **تقرير المقرر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **استبانة** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلاب**  **نتائج الطلاب** | **استبانة**  **تقرير المقرر** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |