|  |
| --- |
| اسم المقرر: الإدارة والتخطيط التربوي |
| رمز المقرر: EDU316 |
| البرنامج: البكالوريوس |
| القسم العلمي: العلوم التربوية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا |
| تاريخ آخر مراجعة: 19/6/1445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .................. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة التعليمية وأنماطها ومشكلات الإدارة التعليمية والتخطيط التعليمي واقتراح الحلول المبتكرة لها . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| معرفة الطالب لمفهوم الإدارة التعليمية وأنماطها ومشكلات الإدارة التعليمية والتخطيط التعليمي واقتراح الحلول المبتكرة لها . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **30** | **100 %** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100 %** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرف مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية** |  | **المحاضرة** | **اختبار تحريري** |
| **1.2** | **يحدد مبادئ الإدارة التعليمية الناجحة وأهدافها** |  | **المحاضرة** | **اختبار تحريري** |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يقترح حلولا للمشكلات الإدارية التعليمية** |  | **العصف الذهني** | **اختبار شفوي** |
| **2.2** | **يقارن بين الاتجاهات الإدارية التعليمية الحديثة** |  | **المناقشة والحوار** | **المشاركة الصفية** |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يتعامل مع الزملاء في إعداد التكليفات الجماعية متحملا مسؤولية تعلمه ملتزما بآداب الحوار** |  | **التعلم التعاوني** | **المشاركة الصفية** |
| **3.2** |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مفهوم الإدارة وتطورها وأهميتها ( الإدارة علم - فن - ومهنة ) أهمية دراسة علم الإدارة للمعلم** | **2** |
| **2** | **مفهوم الإدارة التعليمية -عناصر الإدارة التعليمية – الإدارة التعليمية المركزية واللامركزية** | **4** |
| **3** | **مبادئ وخصائص الإدارة في الإسلام.** | **2** |
| **4** | **المهام الإدارية التعليمية على مستوى المدرسة ( المدير – الوكيل – المعلم ).** | **2** |
| **5** | **الإدارة التعليمية والاتصال الفعّال ( أهميته - اتجاهاته - أنواعه – أهدافه - العوامل المؤثرة فيه ).** | **2** |
| **6** | **الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية: إدارة الجودة الشاملة** | **2** |
| **7** | **إدارة المعرفة** | **2** |
| **8** | **الإدارة الرقمية** | **2** |
| **9** | **إدارة الموارد البشرية** | **2** |
| **10** | **إدارة الأزمات في التعليم.** | **2** |
| **11** | **التخطيط التعليمي: مفهومه، خصائصه، أهميته، مراحله.** | **2** |
| **12** | **التخطيط الاستراتيجي في التعليم: مفهومه، أهميته، أساليبه، مراحله.** | **4** |
| **13** | **مشكلات الإدارة والتخطيط التعليمي في المملكة العربية السعودية.** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | حضور ومناقشة وتفاعل | على مدار الفصل الدراسي | 20 |
|  | واجبات-عرض تقديمي-مشروع جماعي-بحث-كتابة تقرير | على مدار الفصل الدراسي | 20 |
| **2** | اختبار فصلي | منتصف الفصل | 20 |
| **3** | اختبار تحريري نهائي -مشروع تخرج | نهاية الفصل | 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسية للمقرر** | * **الإدارة والتخطيط التربوي للدكتور خالد بن دهيش .** * **الإدارة التعليمية والمدرسية للدكتور محمد آل ناجي.** * **الإدارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق للدكتور محمد حسنين العجمي .** |
| **المراجع المساندة** | * **الجديد في الإدارة التربوية والتخطيط للدكتور إبراهيم الزعبير.** * **الإدارة التربوية رؤية معاصرة للدكتور أحمد بطاح .** * **مدخل إلى الإدارة التربوية النظريات والمهارات للدكتور فتحي أبو ناصر.** * **الإدارة التعليمية والمدرسية للدكتور محمد مرسي.** * **الإدارة التربوية للدكتور ماهر محمد .** |
| **المصادر الإلكترونية** | **المكتبة الرقمية السعودية** |
| **أخرى** |  |

2**. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **-** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **نظام البلاك بورد** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** |  |  |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** |  |  |
| **مصادر التعلم** |  |  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |