توصيف مقرر ( مهارات القراءة2 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **الكلية** | التربية في الزلفي | | |
| * **القسم الأكاديمي** | اللغة العربية | | |
| * **اسم المقرر** | مهارات القراءة2 | * **رمز المقرر** | ARB483 |
| * **المستوى** | الثامن | * **عدد الساعات المعتمدة للمقرر** | 2 |
| * **هدف المقرر** | أن يعرف الطلبة خصوصية قراءة الأجناس الأدبية المختلفة، أن يحدد الطلبة أسس قراءة النصوص الشعرية والنثرية على حسب مستوياتها، ويقفوا على الجوانب اللغوية والقيم الجمالية، والأدبية التي تحملها | | |
| * **موضوعات المقرر** | مقدمة عن المقرر تتناول أهداف تدريس مهارات القراءة(2)، ومحتويات المقرر وطرق تقويمه.  القراءة الأدبية: تعريفها وأهميتها وأنشطتها، وبيان أنها نشاط متعدد الوجوه  مستويات الفهم القرائي وأساسيات الفهم والاستيعاب القرائي للأجناس الأدبية المختلفة.  تطبيق المهارات القرائية على أحد السرديات القديمة مثل (كليلة ودمنة لابن المقفع – أو المقامات لبديع الزمان الهمذاني أو الحريري – أو البخلاء للجاحظ)  تطبيق المهارات القرائية على أحد السرديات الحديثة كالقصة القصيرة أو المقال  تطبيق المهارات القرائية على أحد الأعمال الكبرى الحديثة مثل (النظرات أو وحي القلم – أو الغربال). | | |
| * **المراجع** | دراسة نماذج من الأعمال الأدبية الأصيلة قديما وحديثا مثل كلية ودمنة ومقامات بديع الزمان والبخلاء | | |

