|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **صرف 4** |
| **رمز المقرر:** | **ARB434** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | **السابع** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**صرف3 ARB333**  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 2×14=28 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  |  |  |
| **4** | التعليم عن بعد  |  |  |
| **5** | أخرى  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر: أبواب الإبدال والإعلال والإدغام. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| التمييز بين أنواع الإعلال المختلفة، وادراك الفرق بين الإعلال والإبدال، والتفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يشرح المصطلحات الخاصة بـ (الإعلال والإبدال و الإدغام)  | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يطبق ما تعلمه من معارف على تحليل الكلمات المعلة مبينا طريقة إعلالها والتمييز بين أنواع الإعلال والتفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه. | م1 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر وأهدافه / التعريف بـ (الإبدال / القلب / التعويض الإعلال / أدلة الإبدال. | 2 |
| 2 | إبدال حرف العلة همزة  | 2 |
| 3 | قلب الهمزة حرف علة( باب الجمع الذي على مفاعل \_ الهمزتين الملتقيتين في كلمة ).  | 2 |
| 4 | إبدال الألف والواو ياء. | 2 |
| 5 | قلب الألف والياء واو. | 2 |
| 6 | إبدال الواو والياء ألف. | 2 |
| 7 | إبدال الواو والياء تاء، إبدال التاء طاء، إبدال التاء دال. | 2 |
| 8 | إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء، تطبيقات على الإعلال بالقلب. | 2 |
| 9 | الإعلال بالنقل / تعريفه / سببه / شروطه / مواضعه / متى يتبع الإعلال بالنقل إعلال القلب؟ | 2 |
| 10 | الإعلال بالحذف / الحذف القياسي وغير القياسي / مواطن الإعلال بالحذف. | 2 |
| 11 | المواضع التي يغتفر فيها التقاء الساكنين / مواضع التخلص بالحذف / التخلص بالتحريك / التخلص بالضم أو غيره .. | 2 |
| 12 | الإدغام – معناه – الغرض منه، صور اجتماع المثلين، شروط إدغام المثلين. | 2 |
| 13 | ما يجوز فيه الإدغام والفك / وجوب فك الإدغام، اجتماع التاءين في كلمة واحدة. | 2 |
| 14 | تدريبات عامة على الإبدال والإعلال والإدغام. | 2 |
| **المجموع** | 28  |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يشرح المصطلحات الخاصة بـ (الإعلال والإبدال والإدغام). | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس | الأبحاث التدريبية.الواجبات المنزلية.الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يطبق ما تعلمه من معارف على تحليل الكلمات المعلة مبينا طريقة إعلالها والتميز بين أنواع الإعلال والتفريق بين مواضع وجوب الإدغام ومواضع امتناعه ومواضع جوازه. | الحوار والمناقشة.المحاضرات النظرية.التطبيقات والتدريبات. | الاختبارات الشفوية والتحريرية.الأنشطة. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مشروع جماعي، نشاط، بحث، تطبيقات على موضوعات الدراسة | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 10% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| 3 | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | (الإعلال والإبدال في الكلمة العربية) للدكتور شعبان صلاح. مكتبة دار العلم 2003 |
| **المراجع المساندة** | شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،2001، 1422 |
| **المصادر الإلكترونية** | <http://www.al-mostafa.com/index.htm>مكتبة المصطفىhttp://www.alwaraq.net/indexموقع الوراقhttp://www.almeshkat.net/books/index.phpمكتبة مشكاة الإسلامhttp://www.imamu.edu.sa/arabiyah/الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| **أخرى**  | عجائب من العربية.فنون اللغة العربية.مقهى اللغة العربية.. منتدى الإيوان. |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة درس تستوعب العدد المطلوب  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح، توفير الإنترنت داخل القاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة تقليدية وإلكترونية. |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة. | الطلاب | الاستبانات |
|  الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:  | الطلاب-أعضاء هيئة التدريس | توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه |
| مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر. | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة التصحيح |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |