

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الخرج

النشاط الطلابي

برنامج

# مديري الأندية الصيفية

٢٠-٢١/٦/١٤٢١هـ

إعداد وتقديم

**حمد بن عبدالله القميري**

مشرف التدريب التربوي

# محتويات البرنامج

- القيادة التربوية.
- تحفيز العاملين والمشاركين في الأندية الصيفية.
- التعامل مع العاملين والمشاركين في الأندية الصيفية.
- الإبداع في الأندية الصيفية.



( إذا أردنا أن يتم العمل دون  
تعب فعليينا أولاً أن نتعب في  
تعلم هذا العمل ) .

# القيادة التربوية

## ما معنى القيادة؟

- القود في اللغة: نقيض السوق، يقال: يقود الدابة من أمامها ويسوقها من خلفها، وعليه فمكان القائد في المقدمة كالدليل والقدوة والمرشد.
- القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة. فهي إذن مسؤولية تجاه المجموعة المقودة للوصول إلى الأهداف المرسومة.
- تعريف آخر: هي عملية تهدف إلى التأثير على سلوك الأفراد وتنسيق جهودهم لتحقيق أهداف معينة.
- القائد: هو الشخص الذي يستخدم نفوذه وقوته ليؤثر على سلوك وتوجهات الأفراد من حوله لإنجاز أهداف محددة.

# واجبات القيادة

- العمل على تحويل أهداف المجموعة إلى نتائج وإنجازات.
- حفز الأفراد ودفعهم لتحقيق أهداف المؤسسة وأهدافهم الشخصية.
- قابلية التعامل مع المتغيرات والمؤثرات ذات المساس المباشر وغير المباشر بالمؤسسة والأفراد.
- استشراف المستقبل والتخطيط له فيما يتعلق بالمؤسسة وأهدافها وخططها وأفرادها.
- دعم عناصر وظائف الإدارة الأربعة. (ما هي عناصر الإدارة؟).
- إعداد جيل جديد من قادة المستقبل.
- الجرأة والتحدي لتبني الأفكار والأساليب والتغييرات التي تصب في صالح المؤسسة.

# مهارات القيادة التربوية الناجحة

- (١) التخطيط.
- (٢) إجادة التعامل مع الآخرين.
- (٣) الاتصال والعلاقات الإنسانية.
- (٤) الحوار وإدارة النقاش.
- (٥) إدارة الوقت.
- (٦) تشكيل وإدارة الفريق الجماعي.
- (٧) إدارة الاجتماعات.
- (٨) حل المشكلات واتخاذ القرارات.

# مهارة الاتصال والعلاقات الإنسانية

ويقصد بها المهارات الأساسية التي تمكن القائد من التواصل والتعامل مع العاملين معه والتأثير بفاعلية، وتقدير مواهبهم وتلبية حاجاتهم المتنوعة ليعملوا بروح الفريق، ويحققوا أهداف مؤسستهم بكفاءة وفاعلية.

**حدد السلوكيات التي تساعد القائد التربوي على تحقيق مهارة التواصل وبناء العلاقات الإنسانية.**

## السلوكيات التي تساعد القائد التربوي على تحقيق مهارة التواصل وبناء العلاقات الإنسانية

- معاملة الجميع بطريقة بناءة فيها الاحترام والتقدير (كن عادلاً مع الجميع وشاركهم مشاعرهم).
- أن تكون عملية النقد بنائية ومتدرجة تراعي الأهم فالمهم، وقدرتهم على الاستيعاب والتغيير في حدود طاقاتهم وقدرتهم.
- إشراك العاملين في الخطط، وهذا كفيل ببعث الحماس لديهم.
- رفع الروح المعنوية لديهم (تمتع بروح المرح والدعابة).
- عزز نقاط القوة لدى بعض العاملين للاستفادة من عملية التعزيز في بناء قاعدة من العلاقات القوية بينه وبين العاملين.

# السلوكيات التي تساعد القائد التربوي على تحقيق مهارة التواصل وبناء العلاقات الإنسانية

- الإفادة من اللقاءات والمناسبات في دعم العلاقات الفردية الإنسانية التي سيكون لها أثر كبير في العلاقات الاجتماعية في المؤسسة (اعمل على تنمية روح الجماعة).
- التمسك بالقيم الإسلامية، من صدق وأمانة وعدالة ومساواة... الخ
- مساعدة العاملين على تنمية مواهبهم، واستخدام الإرشاد والتوجيه.
- الموضوعية في تقويم نفسه والمرؤوسين.
- تشجيعه على التجديد والإبداع.
- التكافل الاجتماعي ومساعدة المرؤوسين في حل مشكلاتهم.

# مهارة حل المشكلات واتخاذ القرارات

## خطوات حل المشكلة واتخاذ القرار

١- تحديد  
المشكلة

٢- تحديد  
البدائل

٥- اختيار  
البديل

٢- تحديد  
الهدف

٤- تقويم  
البدائل

٦- تنفيذ  
القرار

# فوائد المشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات

- تحقق المشاركة لفهم المرؤوسين للقرار وقبولهم له.
- زيادة التزام المرؤوسين بتنفيذ القرار.
- استيعاب المرؤوسين لأهداف القرار.
- إشباع الحاجات العليا للإفراد.
- الجماعة تمارس ضغوطا على أفرادها لقبول القرار والإذعان له.
- زيادة فرص التعاون بين الأفراد.

# تحفيز العاملين والمشاركين في الأندية الصيفية

## ما معنى تحفيز الآخرين؟

- التحفيز: هو كل قول أو فعل أو إشارة تدفع الإنسان إلى سلوك أفضل، أو تعمل على استمراره فيه.
- التحفيز: هو تشجيع وإثارة دافعية الآخرين للأداء الجيد.
- التحفيز: هو استثارة الفرد الآخر لفعل شيء أو ترك شيء بوسيلة من الوسائل.
- التحفيز: هو وصول الأفراد الى حالة الشغف والتلهف والسرور بأعمالهم، والقيام بها دون تذمر أو شكوى.

# أهمية تحفيز الآخرين

- يصنع التمييز. فربما تكون المدير الأكثر علماً وخبرة وموهبة في العالم، ولكن إذا افتقد موظفوك التحفيز فحتماً سيتدنى مستوى الأداء بمؤسستك تدريجياً.
- يسهم في حماية الموظفين (.....) من السقوط فريسة للشعور بالرضاء عن ذواتهم أو الاكتفاء بمستوى متوسط من الأداء.
- استثارة طاقات الآخرين لتقديم أفضل ما لديهم.

## نشاط جماعي

اذكر مع مجموعتك جوانب أخرى لأهمية تحفيز الآخرين؟

# أهمية تحفيز الآخرين

- إعطاء كل ذي حق حقه.
- إبراز المواهب والقدرات.
- الارتقاء بالعمل.
- إيجاد جو من الحب والتعاون.
- زرع الثقة.
- إشاعة جو التنافس.
- إشباع الرغبات.
- يسهم في معالجة السلوكيات الخاطئة.

# مظاهر ضعف التحفيز في الأندية الصيفية

## • نشاط جماعي

- هناك مظاهر ودلائل تشعرك بأن هذا النادي الصيفي يعاني من ضعف التحفيز.
- حدد مع أفراد مجموعتك أهم مظاهر عدم تمتع أفراد هذا النادي الصيفي بالتحفيز.

# مظاهر ضعف التحفيز في الأندية الصيفية

- يبدو عدم السعادة على مظهر العاملين والمشاركين في النادي، فضلا عن شكوكهم حول أي أمر.
- كثرة لوم العاملين والمشاركين لبعضهم البعض على الأخطاء ولو كانت بسيطة أو غير مقصودة.
- ارتفاع نسبة تغيب العاملين والمشاركين عن النادي بدواعي غير مقنعة.
- التأخر عن الحضور إلى النادي.
- ابتعاد أفراد النادي عنه بقدر المستطاع في أوقات الراحة.
- تدني مستوى الإنتاج إلى أقل من الجودة والكمية المرجوة.

# كيف تحفز العاملين والمشاركين في النادي الصيفي؟

اجعل من العمل متعة ليصبح محفزاً

أشبع حاجات المشاركين

التثناء والمدح

وفر بيئة عمل محفزة

عليك الوفاء بأصغر وعودك

# التثناء والمدح

- قواعد لاستخدام المدح في التحفيز
- حدّد أهدافك والأعمال التي تريد تحقيقها وإنجازها.
- كن دقيقاً عندما تمدح أحداً عند تحقيقه هدفاً أو عملاً معيناً. بيّن بدقة الشيء الذي تمدحه.
- قدّم المدح مباشرة عند تحقيق الهدف وإنجاز العمل وليس متأخراً.
- كنّ على سجيّتك - طبيعتك - فإن المدح العفوي أكثر تحفيزاً من المتكلف.
- يكون المدح من الرئيس أكثر تحفيزاً من العاملين الآخرين.
- تحفيز المسئول بالمدح أكثر أثراً من تحفيزه المادي.

هل تحفظ بعض الآيات والأحاديث والأقوال والأشعار المحفزة؟

# وَفَّرَ بِيئَةَ عَمَلٍ مَحْفَظَةً

“يريد الموظفون - الأبناء - القيام بأداء عمل جيد وإبداعي، وإذا تم توفير البيئة المناسبة لهم فسوف يقومون بذلك .”

## نشاط جماعي

عادل مدير لنادي صيفي، لكنه دائم التذمر من العاملين والمشاركين، لأنهم يتأخرون ولا يحرصون على نجاح النادي، ويقول: إن المشاركين دائمو الملل من النادي. ما المقترحات التي تقدمها إلى عادل كي يوفر بيئة محفزة في النادي؟

# أشبع حاجات المشاركين

لكي احفز الآخرين لابد أن اشبع حاجاتهم

(س) ما هي حاجات المشاركين في الأندية الصيفية؟

**نشاط:**

الحاجات الأساسية للمشاركين  
في الأندية الصيفية

# الحاجات الأساسية للمشاركين

- **أولاً: حاجات البقاء:** والتي يمثلها حاجتنا إلى الطعام والماء والتنفس، أو حاجتنا إلى الجنس لأنه الوسيلة لتكاثر أفراد الجنس البشري.
- **ثانياً: حاجات الانتماء:** كحاجة الإنسان إلى الانتماء إلى ملة دينية، أو انتمائه إلى عائلة أو وظيفة أو انتمائه للمجتمع كفرد من أفراده
- **ثالثاً: الحاجة إلى القوة:** وتتمثل حاجتنا إلى القوة من خلال التمييز في المراتب العلمية التي تجعلنا (نسيطر) على الآخرين ونقودهم، ويتبع ذلك كل حاجة للتمييز والسيطرة.
- **رابعاً: الحاجة إلى الحرية:** وتتمثل الحرية في قدرتنا على اتخاذ القرار، وعلى الإرادة المستقلة للفعل.
- **خامساً: الحاجة إلى الترفيه:** وتتمثل هذه الحاجة في رغبتنا في الترفيه والضحك، أو ممارسة بعض الهوايات المحببة وممارسة بعض الألعاب.

# عليك الوفاء بأصغر وعودك

- يتلقى الناس التشجيع والتحفيز ممن يثقون بهم.
- عدم الوفاء بالوعد يدمر ثقة الآخرين فيك.
- تشير الدراسات إلى أن المدير يفقد على الأقل (٧٠%) من ثقة موظفيه إذا كان عاجزاً عن الحفاظ على كلمته.
- يجب عليك أن تفعل كل شيء تقول إنك سوف تفعله لموظفيك عندما تعدهم بذلك.
- الثقة تكتسب ليس فقط من الأمور الكبيرة، ولكن كذلك تكتسب من الأمور الصغيرة.

هل تتذكر إنساناً وعدك ثم لم يوف بوعدده؟  
ما موقفك منه؟

# اجعل من العمل متعة ليصبح محفزاً

- اضحك مع العاملين والمشاركين في النادي وليس عليهم.
- ابتهج ولا تأخذ الامور بجدية زائدة.
- تناول الحياة بطريقة متفائلة ومرحة.
- خطط لقضاء وقت ممتع كل يوم.
- ساعد الآخرين على رؤية الجانب المضيء واللطيف من الأشياء.

## نشاط مفتوح

من خلال مشاركاتك في الأندية الصيفية والأنشطة الطلابية اذكر موقفاً كانت فيه المتعة محفزاً على العمل والنجاح فيه.

# (١٢) طريقة لتحفيز العاملين والمشاركين في النادي الصيفي

الطريقة	م	الطريقة	م
تعرف على إنجازاتهم.	٧	استمع إلى ما يقوله العاملون والمشاركون في ناديك الصيفي.	١
كافئ تلك الإنجازات.	٨	كن صادقاً معهم.	٢
أوجد لهم شعوراً بالأمان.	٩	استخدم الحوافز.	٣
تخلص من الروتين.	١٠	شجعهم على الأفكار الإبداعية.	٤
اجعل عملهم ممتعاً.	١١	أقم صداقات معهم.	٥
لا تفس أسراراً يودعونها لديك.	١٢	استخدم نظام العقوبات بشكل عادل	٦

# معادلة التحفيز



عمل - تحفيز = فشل



عمل + تحفيز = نجاح

# فن التعامل مع العاملين والمشاركين في النادي الصيفي

احترامهم وتقديرهم



نحن نحترم الكبير وصاحب المنصب لأنه مهم

هل تعرف شخصاً واحداً في العالم يعتقد أنه غير مهم؟

أتفق مع الشخص الآخر أنه مهم وسوف يتفق معك في كل شيء

تعليقكم على ما سبق



# فن التعامل مع العاملين والمشاركين في النادي الصيفي

الإعجاب والثناء الصادق



مهما كان الشخص سيئاً لا بد من وجود خصلة تستحق  
الإعجاب والثناء

ابحث في الشخص الآخر عن الجانب الإيجابي وكن مسرفاً في  
الثناء والشكر

افعل ذلك بصدق حتى لا يتحول الأمر إلى نفاق

# فن التعامل مع العاملين والمشاركين في النادي الصيفي

## خاطب الدوافع النبيلة



قد تختفي الدوافع النبيلة تحت أنقاض الطمع والمصالح لكنها لا تنعدم

خاطب الجوانب الإنسانية في الشخص وسوف يفاجئك بأكثر مما تتوقع

لن تتجح إذا لم تفعل ذلك بصدق وإخلاص فمن السهل اكتشاف التزييف

فن التعامل مع العاملين والمشاركين في النادي الصيفي

من خلال شعار: أنت أنا

ترى نفسك عندما تنظر للآخرين

تفرح بإنجازاتهم لأنها لك

تغفر أخطائهم لأنها أخطائك

تستطيع أن تفهم الناس لأنهم أنت

تكسب حب الناس واحترامهم

# الإبداع في الأندية الصيفية

## ما معنى الإبداع؟

- في اللغة: تدور كلمة الإبداع على عدة معانٍ تلتقي في أن: إبداع الشيء اختراعه لأعلى مثال، وإنشاؤه على غير مثال سابق، وجعله غاية في صفاته.
- وفي معاني البديع: الجديد من الأشياء، والمثال والنهاية في كل شيء. فكلمة الإبداع هنا تتضمن اختراع أو إنشاء الجديد من الأشياء ولكن لأعلى مثال وأصفي صورة، ومنه قوله تعالى: ﴿بديع السموات والأرض﴾ [البقرة: ١١٧]؛ فهو مبدعها وخالقها على غير مثال سابق، وفي نهاية من الدقة والصفاء والحسن والإبداع.

# معوقات الإبداع في الأندية الصيفية

## ما أبرز معوقات الإبداع في أنديتنا الصيفية؟

- التفكير المرتبط بالمألوف والعادة.
- الاعتذار بعدم توفر الوقت.
- رفض الأفكار الجديدة.
- الافتقار للتحدي والحماس الوافر.
- عدم استخدام الخيال وتقبل الغموض.
- النظرة السلبية نحو التفكير الإبداعي.
- الخوف والحذر والشك والتردد.
- عدم الحاجة إلى التغيير والرضى المبالغ فيه عن الواقع.
- التفكير النمطي.
- الجمود ومقاومة التغيير.

# صفات البيئة الإبداعية

## كيف نجعل من أُنديتنا بيئة إبداعية؟

- بيئة خالية من النقد والسخرية.
- بيئة آمنة، لا تحاسب.
- بيئة تسمح بارتكاب الأخطاء.
- بيئة تسمح بالمغامرة والمخاطرة.
- بيئة تقاوم القواعد المألوفة.
- بيئة تتجاوز القوانين السائدة.
- بيئة تقاوم التفكير النمطي.
- بيئة توفر وقتاً، لا تستعجل الأمور.
- بيئة تشجع التغيير.
- بيئة تسمح بالفكاهة والتخيل والحدس والمرح.
- بيئة اعتماد متبادل لا تنافس.

# نشاط جماعي : جلسة إبداعية

موضوعها:

من خلال هذه الجلسة نريد أفكار جديدة إبداعية يمكن  
تنفيذها في الأندية الصيفية في المجالات التالية:

(١) الثقافية.

(٢) الرياضية.

(٣) الفنية.

(٤) الاجتماعية.

(٥) العلمية.

(٦) الكشفية.