

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهيكل التنظيمي للجنة :** | | | | |
|  | | | | |
| **الرؤية:** | | | | |
| -الإبداع والتميز في قياس و تقويم أداء أقسام الكلية , وتطوير نظم الامتحانات من خلال وضع معايير حاكمة للورقة الامتحانية تتماشى مع خصائص الكلية وتراعي المنظومة العامة للامتحانات0  -تحقيق أعلى مستوى ممكن من التطوير والعدالة في التقويم وصولا بالكلية إلى درجة عالية من التميز والريادة. | | | | |
| **الرسالة :** | | | | |
| - قياس و تقويم أداء الكلية من خلال تحديد وبناء مقاييس ومعايير للقياس والتقويم بالكلية و إيجاد بيئة محفزة لذلك.  - إعداد جيل من الخريجين من خلال أدوات تقويم ريادية ومتميزة؛ لضمان أعلى معدلات التحصيل الدراسي للطلاب، تعتمد على التوازن في القدرات التحصيلية من أجل استيعاب المناهج ، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .  - ميكنة نظم تقويم الطلاب والامتحانات التي تتعلق بعمليات وضع الأسئلة وتصحيحها, وتقديم الدعم الفني المرتبط بعمليات التقويم المختلفة, وإنشاء نظام مطور لتقويم الامتحانات0 | | | | |
| **الأهداف :** | | | | |
| * متابعة أعمال الاختبارات. * التحقق من جودة الاختبارات. * التحقق من مدى ارتباط الاختبار بالمخرجات التعليمية للمقرر والبرنامج. | | | | |
| **التطلعات المستقبلية :** | | | | |
| -تطبيق معايير الجودة في قياس مستوى أداء الطلاب ،و تنوع أدوات القياس والتقويم بما يناسب هذه المعايير.  -تطوير أساليب التقويم للمخرجات التعليمية0 | | | | |
| **أنشطة اللجنة وفعالياتها** : | | | | |
| **النشاط** |  | **التاريخ** |  | **الصور** |
| توزيع مواصفات الورقة الامتحانية النظرية على عضوات القسم |  | 27 / 2 / 1435 |  |  |
| تشكيل لجنة - مكونة من أقدم ثلاثة اعضاء- داخل كل قسم للمراجعة الداخلية لأعمال الاختبارات داخل القسم0 |  | 4 / 3 /1435هـ |  |  |
| تحديد نسبة 10% من إجمالي المقررات بالبرنامج من المستوى الثالث فأعلى |  | 28 / 2 /1435 |  |  |
| تحديد المقررات التي سوف يطبق عليها استبانة رضا الطلاب عن الاختبار |  | 28 / 2 /1435 |  |  |
| مناقشة الإحصائية التفصيلية الخاصة بنتائج الطلاب |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |
| عمل تقرير شامل عن قياس جودة أعمال الاختبارات بالقسم من خلال وحدة القياس والتقويم0 |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |
| تعبئة تقرير نموذج (1) بعد ظهور النتيجة وتسليمها مع نماذج الإجابة , بما لا يقل عن 50% من إجمالي عدد المقررات بالقسم أو البرنامج |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |