**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **اللهجات والقراءات.** | |
| **رقم المقرر:** | **ARAB** | |
| **اسم المتطلب السابق ورقمه:** | **لا يوجد .** | |
| **مستوى المقرر:** | **الخامس.** | |
| **الساعات المعتمدة:** | **ساعتان أسبوعيا .** | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| هو مقرر يعنى بدراسة اللهجات العربية من خلال أوثق مصادرها وهو القراءات القرآنية، وقد اهتم بتعريف القراءات ونشأتها وأقسامها من صحيح وشاذ ومردود وتصدي لادعاءات المستشرقين وطعنهم في مصدرها ، كما يدرس تعريف اللهجة وأسباب نشأتها وتعددها وألقابها وأهم مصادر دراستها وهو القراءات؛ فاعتني بالظواهر اللهجية فيها حيث درسها من خلال مستويات اللغة الأربعة . الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية . |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتعرف إلى بعض الاختلافات الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية في اختلاف القراءات القرآنية. |  |
| 2 | تدرك الإعجاز القرآني في تعدد القراءات وتكامل المعاني . |  |
| 3 | تتعرف على بعض لهجات العرب القديمة من خلال القراءات. |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالبة بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | الرد على الإدعاءات الكاذبة التى تدعي أن في اختلاف القراءات اختلاف تضاد وتناقض. |  |
| 2 | تدرك مدي رحمة الله في التيسير على عباده في انزال القرآن على سبعة أحرف. |  |
| 3 | تعلم أن القراءات كلها وحي من عند الله وأن الاختلاف فيها اختلاف تغاير وتكامل |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| اللهجات: تعريفها، نشأتها، مصادر دراستها. | 2 | 6 |
| الألقاب اللهجية: تعريفها، شواهد عليها، نسبتها إلى القبائل | 1 | 3 |
| القراءات القرآنية: ضوابط الصحيح والشاذ، اختلافها باختلاف اللهجات | 1 | 3 |
| الظواهر اللهجية في القراءات القرآنية على مستويات اللغة الأربعة:  يعمد في كل ظاهرة من الظواهر إلى نسبتها إلى القبائل من حيث ما هو الاختلاف متأت عن الفروق اللهجية. | | |
| أولا: المستوى الصوتي | 3 | 9 |
| تطبيقات | 1 | 3 |
| ثانيا: المستوى الصرفي | 1 | 3 |
| تطبيقات | 1 | 3 |
| ثالثا: المستوى النحوي | 2 | 6 |
| تطبيقات | 1 | 3 |
| رابعا: المستوى الدلالي | 1 | 3 |
| تطبيقات | 1 | 3 |
| المجموع | 15 | 45 |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكتاب المقرر  Textbook title | اللهجات العربية في القراءات القرآنية . |
| اسم المؤلف (رئيس)  Author's Name | عبده الراجحي |
| اسم الناشر  Publisher | دار المعرفة الجامعية . الرياض |
| سنة النشر  Publishing Year | 1999م |
| اسم المرجع (1)  Reference (1) | لهجات العرب في القرآن الكريم (دراسة استقرائية تحليلية)ـ |
| اسم المؤلف  Author's Name | [عبد الله جبري](http://www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=author1&entry=%DA%C8%CF%20%C7%E1%E1%E5%20%CC%C8%D1%ED)  . |
| اسم الناشر  Publisher | دار الكتب العلمية. |
| سنة النشر  Publishing Year | الطبعة الأولى ، 2007م. |

ملاحظة: يمكن اضافة مراجع اخرى بحيث لا تتجاوز 3 مراجع على الاكثر.