**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | تطبيقات نحوية وصرفية | |
| **رقم المقرر:** |  | |
| **اسم المتطلب السابق ورقمه:** | نحو (7). | |
| **مستوى المقرر:** | الثامن . | |
| **الساعات المعتمدة:** | ثلاث ساعات . | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| دراسات تطبيقية على ما قد درسته الطالبة من أبواب النحو وبعض المباحث الصرفية على بعض آيات القرآن الكريم والتراث العربي القديم والحديث |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تكون الطالبة قادرة على تحديد القواعد النحوية واستخراجها من النصوص. |  |
| 2 | تمييز الفروق بين التراكيب النحوية |  |
| 3 | تحليل الشواهد النحوية والصرفية |  |
| 4 | تناقش الطالبة بفاعلية مع أستاذة المادة موضوعات المقرر |  |
| 5 | ضبط ما يقرأ وتصويب الأخطاء. |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **القدرة على تحليل النصوص تحليلاً نحوياً وفق ما دُرس.** |  |
| 2 | **تحسن التفكير النحوي والاستنباط للقاعدة .** |  |
| 3 | **تميز الفروق بين التراكيب والأنماط النحوية .** |  |
| 4 | **ادراك العلاقة بين المسائل المتشابهة النكرة والمعرفة .** |  |
| 5 | القدرة على طرح الأسئلة التي توسع الفكرة وفق ما دٌرس من أنماط الجمل ، وادارة الحوارات فيها بلغة عربية فصيحة. |  |

**محتوى المقرر**(يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** |
| **مفهوم الإعراب وأنواعه وعلاماته، وعلاقته بالمعنى(نماذج تطبيقية من القرآن الكريم)** | **1** | **3** |
| **نصوص تطبيقية على المعرب والمبني من الأسماء والأفعال** | **1** | **3** |
| **نصوص تطبيقية على الجملة الاسمية ونواسخها** | **1** | **3** |
| **نصوص تطبيقية على الجملة الفعلية ومكملاتها** | **1** | **3** |
| **تطبيقات على المجرورات وأنواعها - نصوص تطبيقية على التوابع** | **1** | **3** |
| **قراءة في كتاب مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري (الأحكام التي يكثر دورها ويقبح بالمعرب جهلها – الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها)** | **1** | **3** |
| **نصوص مختارة على إعراب الجمل وأشباه الجمل** | **1** | **3** |
| **نصوص تطبيقية على التقديم والتأخير في الرتب النحوية** | **1** | **3** |
| **تطبيقات على الحذف والتقدير في مختلف البواب النحوية** | **1** | **3** |
| **مفهوم الصيغة الصرفية وعلاقتها بالمعنى من خلال بعض كتب الصرف القديمة (شرح الشافية للرضي)** | **1** | **3** |
| **إنابة الصيغ بعضها عن بعض (فعيل بمعنى فاعل – فعيل بمعنى مفعول)** | **1** | **3** |
| **وحدة الشكل اللفظي مع تعدد الصيغة والدلالة (قيل:فعل ماض مبني للمجهول ومصدر بمعنى قول – سجود:مصدر وجمع تكسير لساجد)** | **1** | **3** |
| **تطبيقات على معاني الصيغ الصرفية** | **1** | **3** |
| **نصوص مختارة من كتب إعراب القرآن الكريم (التبيان في إعراب القرآن للعكبري) ومن كتب إعراب الحديث الشريف (عقود الزبرجد للسيوطي)** | **1** | **3** |
| **نصوص مختارة من كتب إعراب الشعر العربي القديم (كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشكلة الإعراب لأبي علي الفارسيّ)** | **1** | **3** |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **الشامل في تحليل النصوص** |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **عبد الفتاح فرح ضوء** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | مكتبة الرشد |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | 1429هـ ـ 2008م ، الطبعة الثانية. |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب** |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | **ابن هشام الأنصاري** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** |  |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** |  |

ملاحظة: يمكن اضافة مراجع اخرى بحيث لا تتجاوز 3 مراجع على الاكثر.

**التبيان في إعراب القرآن - العكبري**

**التطبيق النحوي – عبده الراجحي**

**التطييق الصرفي – عبده الراجحي**