**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  |  تاريخ النحو ومدارسه  |
| **رقم المقرر:** | ARAB 110  |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** |  لا ينطبق  |
| **مستوى المقرر:** |  المستوي الثامن  |
| **الساعات المعتمدة:** |  ساعتان  |
|  | **Module Title:** |
|  | **Module ID:** |
|  | **Prerequisite:** |
|  | **Level:** |
|  | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module D,escription**

|  |  |
| --- | --- |
|  تهدف دراسة تاريخ النحو وأصوله إلى تعريف الطالبات بمنزلة النّحو العربي , وسبب نشأته , وأشهر علمائه وجهودهم في استقراء كلام العرب واستنباط القواعد من كلامهم , وتعميق فهمهم للقواعد النحوية وتدريبهم على التحليل والتعليل والترجيح من خلال دراسة أصول النحو , السماع والقياس ...الخ التعرف على مصطلحات النحو كالعلة والعامل النحوي , تعريفهم بالتراكيب العربية وعناصرها وأحكامها , الوقوف على شيء من أصول التفكير عند النحويين. |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعريف الطالبات بمراحل نشأة النحو ومدارسه المختلفة . |  |
| 2 | وقوف الطالبات على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي , التي تساعد على فهم القاعدة النحوية . |  |
| 3 | تدريب الطالبات على المناقشة والترجيح في المسائل الخلافية بين النحويين , من خلال دراسة بعض مسائل الخلاف . |  |
| 4 | تعويد الطّالبات على ممارسة مهارات استنباط القواعد من كلام العرب . |  |
| 5 | تدريب الطالبات على التحليل والتعليل والترجيح من خلال دراسة أصول النحو . |  |
| 6 | تعميق فهم القواعد النحوية للطالبات . |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يكون قادرا على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعرّف المصطلحات النّحوية كالعلة والعامل . |  |
| 2 | تميز الفروق بين المدرستين البصرية والكوفية . |  |
| 3 | تحدد الخلافات النّحوية في المسألة الزنبورية. |  |
| 4 | تذكر أشهر علماء المدرسة البصرية . |  |
| 5 | تفرق بين طبقات النّحويين المختلفة . |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات(Subjects) | عدد الأسابيع(Weeks) | ساعات التدريس (Hours) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|   |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
| المجموع  |   |   |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | نشأة النحو وتاريخ أشهر النّحاة  |
| **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | تأليف الشيخ محمد الطنطاوي  |
| **اسم الناشر****Publisher** |  دار المنار  |
| **سنة النشر****Publishing Year** |  1412 هـ ـــ 1991م  |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** | مغني اللبيب |
| **اسم المؤلف****Author's Name** | جمال بن هشام الأنصاري  |
| **اسم الناشر****Publisher** | دار الفكر  |
| **سنة النشر****Publishing Year** | 1419هـ ــ 1998م  |

ملاحظة: يمكن اضافة مراجع اخرى بحيث لا تتجاوز 3 مراجع على الاكثر.

الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين : البصريين والكوفيين ,تأليف الإمام الشيخ أبي البركات الأنباري النّحويّ , دار إحياء

التّراث العربيّ , ط4 , 1399 هـ ــ 1979 م .