**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**إدارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | علم المعاجم | |
| **رقم المقرر:** | Arab126 | |
| **اسم المتطلب السابق ورقمه:** | لا يوجد | |
| **مستوى المقرر:** | الثاني | |
| **الساعات المعتمدة:** | ساعتان أسبوعياً . | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| يتناول المقرر المعاجم العربية القديمة والحديثة، فيقف على مدارس التأليف المعجمي عند العرب، متتبعا منهج كل مدرسة بالوقوف على المعاجم المعتمدة على منهج كل مدرسة، وأهم ما يتميز به المعجم. ويدرس المعاجم العربية الحديثة منهجا ومؤلفات. كما يدرس معاجم الموضوعات في تراث المعاجم العربية . |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التعريف بالمصطلحات في علم المعاجم |  |
| 2 | التعريف بتاريخ المعاجم عند الأمم، ونشأته عند العرب |  |
| 3 | التعريف بجهود اللغويين العرب القدماء في جمع الثروة اللغوية ومناهج تدوينها ومراحل تطورها. |  |
| 4 | التفريق بين المدارس المعجمية ومناهجها المختلفة في إدخال وتبويب المادة المعجمية |  |
| 5 | تدريب الطالبات على كيفية البحث في المعاجم على اختلاف مدارسها |  |
| 6 | تدريب الطالبات على تقدير المعنى المناسب للكلمة موضع البحث في المعجم |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالبة بعد دراستها لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تبين جهود اللغويين العرب القدماء في جمع الثروة اللغوية ومناهج تدوينها. |  |
| 2 | تحدد أسس التأليف المعجمي ومناهجه المعتمدة في تبويب المدخلات اللغوية |  |
| 3 | **تشرح الفروق المنهجية بين المدارس المعجمية في تبويب المدخلات اللغوية** |  |
| 4 | تستخرج معاني المفردات من المعاجم على اختلافاتها |  |
| 5 | تقدر المعنى المناسب للسياق اللغوي (في نص ما) من بين المعاني المتعددة المدرجة في المعجم. |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| تمهيد:   * تعريف المعجم لغة واصطلاحا * المعاجم عند الأمم القديمة * نشأة المعجم العربي ومراحل تطوره * معاجم اللغة ومعاجم المعاني (الموضوعات) والفرق بينهما | 3 | 6 |
| **أولا: مدارس المعاجم اللغوية** |  |  |
| المدرسة الأولى: مدرسة التقاليب الصوتية، وعليها  معجم العين للخليل، تهذيب اللغة للأزهري، البارع لأبي علي القالي، المحيط للصاحب بن عباد | 1 | 2 |
| تطبيقات على معجم العين | 1 | 2 |
| المدرسة الثانية: مدرسة الألفبائية البنائية، وعليها :  معجم جمهرة اللغة لابن دريد، مقاييس اللغة لابن فارس، مجمل اللغة لابن فارس | 1 | 2 |
| تطبيقات على الجمهرة والمقاييس | 1 | 2 |
| المدرسة الثالثة: مدرسة التقفية، وعليها: لسان العرب لابن منظور، القاموس المحيط للفيروزأبادي، تاج العروس للزبيدي | 1 | 2 |
| تطبيقات على اللسان والقاموس المحيط | 1 | 2 |
| المدرسة الرابعة: مدرسة الألفبائية، وعليها:  أساس البلاغة للزمخشري | 1 | 2 |
| تطبيقات على أساس البلاغة | 1 | 2 |
| **ثانيا: معاجم الموضوعات، وعليها،**  كتاب الغريب المصنف لأبي عبيدة بن سلام، فقه اللغة للثعالبي، والمخصص لابن سيدة | 1 | 2 |
| تطبيقات على المخصص | 1 | 2 |
| **ثالثا: المعاجم الحديثة :**  محيط المحيط للبستاني، أقرب الموارد للشرتوني، المنجد لأمين معلوف، المعجم الوسيط لمجمع اللغة بالقاهرة .  أهم المحاولات لوضع معجم حديث . | 1 | 2 |
| **الإجمالي** | 14 | 28 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | علم الدلالة والمعاجم |
| **اسم المؤلف (رئيس)**  **Author's Name** | موسى حامد خليفة |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | مكتبة الرشد |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | 1430هـ |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | المعجم العربي نشأته وتطوره. |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | حسين نصار |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | دار مصر للطباعة، القاهرة |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | 1988 |