



# اتجاهات حديثة في آليات تقييم الطلاب في برامج التعليم الإلكتروني

د. عمر الصعيدي

د. هشام الصغير

# أجندة اللقاء

- نبذة تعريفية عن أنظمة الاختبارات في برامج التعليم عن بعد
- فكرة مراكز الاختبارات الالكترونية
- الدواعي والمبررات لإنشاء المراكز الالكترونية
- أهم العقبات والصعوبات التي تواجه المراكز الالكترونية
- آليات التنفيذ

# أنظمة الاختبارات في التعليم الالكتروني

- يتم اختبار الطالب في كل مقرر دراسي يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي وتحسب الدرجة من مائة
- يتوجب أن يؤدي الطالب المنتسب الاختبار في أحد المراكز المعتمدة من عمادة التعليم عن بعد.
- ليتمكن الطالب من أداء الاختبار فلابد من تسديد الرسوم
- ثم اختبار المقررات الدراسية والتسجيل في مراكز الاختبارات.
- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي لبعض المقررات الدراسية يرصد له صفر في ذلك المقرر

# مراكز الاختبارات

- حددت مدنا تغطي مختلف مناطق المملكة حسب أعداد ومواقع الطلبة جغرافياً
- مثال في جامعة الملك فيصل:

○ الأحساء	- بريدة	- تبوك	- نجران
○ الجبيل	- القطيف	- الطائف	- خميس مشيط
○ الخبر	- المدينة المنورة	- جدة	- الخرج
○ الخفجي	- النعيرية	- حائل	
○ الدمام	- بقيق	- حفر الباطن	
○ الرياض	- أبها	- عرعر	

# نماذج لمراكز الاختبارات القائمة حالياً

مثال جامعة الإمام:

تمتلك الجامعة 60 مركزاً للاختبارات والبيان  
التالي يوضح بعضاً من تلك المراكز

المحافظة	اسم المركز	م
الرياض	جامعة الإمام	1
الرياض	المعهد العلمي في الرياض	2
الرياض	معهد إمام الدعوة	3
الرياض	المعهد العلمي في الشفاء	4
الرياض	المعهد العلمي في الملز	5
الدرعية	المعهد العلمي في الدرعية	6
القوية	المعهد العلمي في القوية	7
حوطه بن تميم	المعهد العلمي في حوطه بني تميم	8
المجمعة	المعهد العلمي في حوطة سدير	9
وادي الدواسر	المعهد العلمي في وادي الدوسر	10
الخرج	المعهد العلمي في الدلم	11
الأفلاج	المعهد العلمي في الافلاج	12
الخرج	المعهد العلمي في الخرج	13
الدوادمي	المعهد العلمي في الدوادمي	14

المحافظة	اسم المركز	م
شقراء	المعهد العلمي في شقراء	15
الرياض	مركز دراسة الطالبات بحي الملز	16
الرياض	مركز دراسة الطالبات بحي النفل	17
الرياض	مركز دراسة الطالبات بحي البطحاء	18
الرياض	مركز اختبار مدينة الملك عبدالله	19
المنطقة الشرقية	مركز اختبار جامعة الدمام	20
عفيف	كلية التربية بعفيف	21
حائل	جامعة حائل	22
الرياض	كلية المعلمين بالرياض	23
الأحساء	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	24
الخفجي	مركز اختبار ثانوية الخالدية	25
الجبيل	مركز اختبار ثانوية الفضيل	26
الخبر	مركز اختبار ثانوية الخبر	27
الأحساء	مركز اختبار ثانوية الأحساء	28

- مثال (2) :
- جامعة الملك عبد العزيز:
  - جدة
  - الرياض
  - الدمام
  - القصيم
  - أبها

اسم الجامعة	برامج الانتساب المطور المطروحة
جامعة أم القرى	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية كلية الدعوة وأصول الدين كلية اللغة العربية كلية التربية كلية الآداب والعلوم الإدارية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	تخصص الشريعة تخصص الدعوة تخصص إدارة الأعمال تخصص الاقتصاد تخصص اللغة العربية
جامعة الملك عبدالعزيز	كلية الآداب والعلوم الإنسانية. قسم اللغة العربية ، قسم الدراسات الإسلامية ، قسم الاجتماع ، قسم علم النفس ، قسم التاريخ ، قسم اللغة الانجليزية كلية الاقتصاد والإدارة ( قسم الإدارة العامة ، قسم إدارة الأعمال )
جامعة الملك فيصل	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ( اللغة العربية ، الدراسات الإسلامية ، اللغة الانجليزية ، الدراسات الاجتماعية ) كلية التربية ( التربية الخاصة ) كلية العلوم الإدارية ( إدارة أعمال )
جامعة طيبة	كلية العلوم المالية والإدارية ( إدارة أعمال ) كلية الآداب والعلوم الإنسانية ( دراسات قرآنية ، دراسات إسلامية ، لغة عربية ، تاريخ ، جغرافيا )

اسم الجامعة	برامج الانتساب المطور المطروحة
جامعة الطائف	قسم الشريعة والدراسات الإسلامية قسم اللغة العربية قسم إدارة أعمال
جامعة جازان	اللغة العربية اللغة الانجليزية صحافة وإعلام
جامعة الجوف	الدراسات الإسلامية اللغة العربية
جامعة تبوك	الدراسات الإسلامية اللغة العربية اللغات والترجمة
جامعة نجران	الدراسات الإسلامية اللغة العربية الإدارة العامة

# فكرة المراكز الالكترونية

• تجربة مراكز الاختبارات للشهادات المهنية

Prometric Testing Center ○

Pearson Virtual University Enterprises (VUE) ○



PROMETRIC

TEST CENTER



- يقدم 400 منظمة ما بين مهنية وأكاديمية وتجارية
- شبكة مراكز اختبارات تصل إلى 10000 مركز اختبار  
في أكثر من 160 دولة
- يقدم ما يقارب 10 مليون اختبار سنوياً مختلف  
المجالات والتخصصات

# بعض المنظمات والجامعات

Bradley University



CA Technologies

California

Canon

CBCCT - Certification Board of Cardiovascular Computed Tomography

CBNC - Certification Board of Nuclear Cardiology

CCMC - Commission for Case Manager Certification

CDMSC - Certification of Disability Management Specialists Commission

CE - Continuing Education

CEBS - Certified Employee Benefit Specialist

CFFP - College for Financial Planning

CFRE - Certified Fundraising Executive

Chartered Accountants Ireland

Chartered Institute for Securities & Investment

CIC - The Convention Industry Council

CIOT - The Chartered Institute of Taxation

CIW (Internet Certification)

CLTC - Corporation for Long Term Care Certification

CMES - MEBA

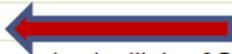
CNOR/CRNFA - CCI Competency and Credentialing Institute

Complex Faculty Review

Connecticut

Construction

CPA



CPA of Indonesia - Indonesian Institute of Certified Public Accountants (IAPI)

CRCC - Commission on Rehabilitation Counselor Certification

CSI - Construction Specifications Institute

# الخدمات المقدمة

تطوير  
وصناعة  
الاختبارات  
Exam  
Delivery

تقديم  
الاختبارات  
Test  
Delivery

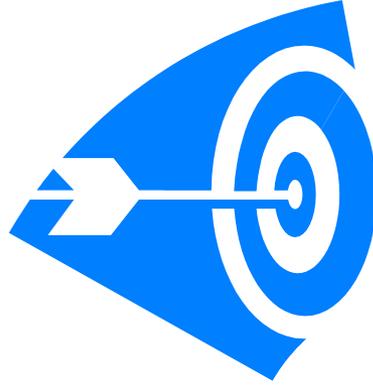
# تقديم الاختبار

- مراكز لاستقبال الطلبة وتوزيع الاختبارات
- مراقبة وإدارة الاختبارات
- جدولة ومتابعة التسجيل في الاختبارات
- تحصيل الرسوم

# تطوير وصناعة الاختبار

- دراسة نواتج التعلم للمواد وتصميم طرق التقييم
- تحويل نواتج التعلم إلى عناصر قابلة للقياس (عناصر الإختبار)
- تطوير بنك من عناصر الاختبار وتعيين درجات الصعوية وشبكة الربط مع نواتج التعلم
- تصميم الاختبار بناءً على طبيعة المادة العلمية ونواتج التعلم (مثل: اختيارات متعددة، محاكاة، اجابات مقالية، عمليات حسابية.... الخ)
- النشر والانتاج الالكتروني للأختبارات
- تقديم وإدارة الاختبارات

# أهم الفوائد والمميزات

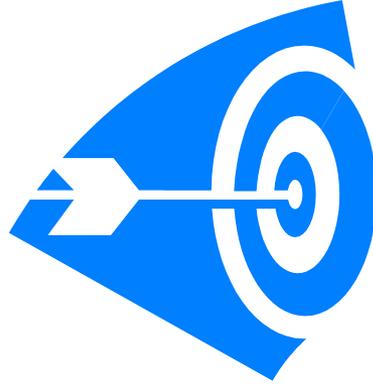


نأمل من حضراتكم بناءً على ما تقدم عن فكرة تطبيق خدمة مراكز الاختبارات، اعطاء بعض الفوائد التي يمكن تحقيقها في تطبيق المقترح

# أهم الفوائد والمميزات

- أداة من أدوات ضبط الجودة في التعليم الإلكتروني
- وسيلة لاتباع معايير الاعتماد الأكاديمي
- مساعدة الجامعات حديثة النشأة والتي تفتقر إلى الكوادر والموارد البشرية والمالية
- المساعدة في تفعيل الدور الرقابي والمساعد لوزارة التعليم العالي
- المساهمة في انتشار التعليم العالي في المدن والقرى النائية

# أهم العقبات والصعوبات

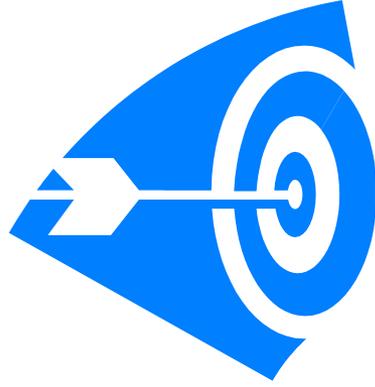


نأمل من حضراتكم بناءً على ما تقدم عن فكرة تطبيق خدمة مراكز الاختبارات، اعطاء بعض الفوائد التي يمكن تحقيقها في تطبيق المقترح

# أهم العقبات والصعوبات

- قلة تفاعل الجامعات المقدمة لبرامج التعليم عن بعد
- النقص في الكوادر المختصة في التعليم الإلكتروني
- التنسيق بين مدرسي المواد وعمادات التعليم الإلكتروني ومزودي خدمة (مراكز الاختبارات)

# الآليات المقترحة



نأمل من حضراتكم اقتراح الليات لتفعيل فوائد تطبيق المقترح وللتغلب على العقبات  
والصعوبات المتوقعة

# الأليات المقترحة

- المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد كمقدم للخدمة
- الاستفادة من تجربة مراكز الاختبارات الدولية Prometric Testing Centers لتطبيقها على الجامعات السعودية
- عمادات التعليم عن بعد في الجامعات كمشاركين في مجلس إدارة لتوحيد المعايير

شكراً لكم