**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | علم الدلالة | |
| **رقم المقرر:** | ARAB | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | علم اللغة ARAB214 | |
| **مستوى المقرر:** | الثامن | |
| **الساعات المعتمدة:** | ساعتان | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر :**

|  |
| --- |
| يتناول المقرر علم الدلالة كمستوى من مستويات اللغة، ومباحثه وفروعه، ويقف على المفاهيم الأساسية في علم الدلالة والفرق بينها و بين ما يماثلها من مفاهيم تندرج تحت مستويات لغوية أخرى. ويبحث نظريات الدلالة الحديثة، ثم يلقي الضوء على واحدة من أهم النظريات العربية وهي نظرية معنى المعنى لعبد القاهر الجرجاني. ويدرس أنواع الدلالة، وتطور الدلالة عوامل ومظاهر، ثم العلاقات الدلالية وما ينتج عنها من تضاد وترادف ومشترك لفظي. |

**أهداف المقرر :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | التعريف بجهود اللغويين العرب القدماء في مجال علم الدلالة |
| 2 | التعريف بالمفاهيم الأساسية في علم الدلالة الحديث |
| 3 | الوقوف على النظريات الدلالية |
| 4 | تحديد أنواع الدلالة وسبل تطورها |
| 5 | تحديد العلاقات الدلالية وما ينتج عنها |
| 6 | تدريب الطالبات على اكتناه المعنى من خلال النصوص |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على أن:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | يذكر جهود اللغويين العرب القدماء في علم الدلالة |
| 2 | يعرف المفاهيم الأساسية في علم الدلالة |
| 3 | يميز النظريات الدلالية تصورا ومنهجا |
| 4 | **يحدد تطور الدلالة عوامل ومظاهر** |
| 5 | يكشف العلاقات الدلالية للألفاظ |
| 6 | يحلل أنواع الدلالة من خلال النصوص |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| تمهيد:  الفكر اللغوي عند العرب في مجال الدلالة | 1 | 2 |
| نشأة علم الدلالة فرعا من فروع علم اللغة الحديث  تعريف علم الدلالة، مباحثه وفروعه | 1 | 2 |
| المعنى والدلالة:  العلامة اللغوية وعناصرها (الدال والمدلول)  مثلث أوجدن وريتشاردز  الوحدة الدلالية (السيميم) | 2 | 4 |
| نظريات الدلالة:  النظرية الإشارية، النظرية التصورية، النظرية السياقية، النظرية التداولية | 2 | 4 |
| النظرية التحليلية، نظرية الحقول الدلالية | 1 | 2 |
| نظرية معنى المعنى لعبد القاهر الجرجاني | 1 | 2 |
| أنواع الدلالة :  الدلالة المعجمية، الدلالة الإيحائية، الدلالة السياقية، الدلالة التعبيرية، الدلالة النظمية، الدلالة التداولية | 2 | 4 |
| تطور الدلالة:  عوامل تطور الدلالة  مظاهر تطور الدلالة: تخصيص الدلالة، تعميم الدلالة، انتقال الدلالة | 2 | 4 |
| العلاقات الدلالية:  الترادف، المشترك اللفظي ، التضاد | 2 | 4 |
| المجموع | 14 | 28 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | علم الدلالة |
| **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | أحمد مختار عمر |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | عالم الكتاب: القاهرة |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | ط5، 1998 |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | علم الدلالة العربي، النظرية والتطبيق دراسة تاريخية تأصيلية نقدية |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | فايز الداية |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | دار الفكر: دمشق |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | ط2، 1996 |

ملاحظة: يمكن اضافة مراجع اخرى بحيث لا تتجاوز 3 مراجع على الاكثر.